

Die Leistungsfeststellungen zum Zwecke der Leistungsbeurteilung setzen sich zusammen aus:

1. Mitarbeit im Unterricht (§4 LBVO)
2. Mündliche Übungen (Referate) (§6 LBVO)
3. Schriftliche Überprüfung (Tests) (§8 LBVO)
4. besondere mündliche Leistungsfeststellungen (§5 LBVO)

Daraus ergibt sich die Gesamtbeurteilung, wobei die zuletzt erbrachten Leistungen mehr gewichtet werden.

ad 1. Mitarbeit im Unterricht:

Die Beteiligung im Unterricht, das Erledigen von Arbeitsaufgaben, sowie Engagement und Einsatz bei Projekten sind in Geographie und Wirtschaftskunde wesentliche Bestandteile des Unterrichts und bilden daher auch wichtige Eckpfeiler der Leistungsbeurteilung.

Für die Mitarbeit werden folgende Leistungsfeststellungen herangezogen:

- Mündliche oder praktische Wiederholungen der letzten Stunden
- In die Unterrichtsarbeit eingebundene mündliche Leistungen oder praktische Leistungen in Allein-, Partner- oder Gruppenarbeiten.
- Vertiefende Arbeitsaufträge, die ganz oder zum Teil auch zu Hause erledigt werden müssen
- Sonstige Leistungen im Rahmen der Mitarbeit

Die Gewichtung richtet sich nach Umfang und Anzahl der Leistungsfeststellungen

ad 2. Referate:

- bei Bedarf.

ad 3. Tests:

- bei Bedarf.

ad 4. Mündliche Leistungsfeststellungen:

- „Wunschprüfung“: Anmeldung rechtzeitig vorher.
- Auch die Lehrperson kann im Bedarfsfall eine derartige Prüfung ansetzen.
- Eine mündliche Prüfung hat keinen Entscheidungscharakter, sondern zählt als zusätzliche Leistung.

Das Führen eines Heftes/Mappe wird dringend empfohlen.

Es wird darauf hingewiesen, dass auch bei Wahlpflichtfächern (Geographie und Wirtschaftskunde) das Fernbleiben nur bei gerechtfertigten Gründen möglich ist.

Wesentliche Bereiche „Geographie und Wirtschaftskunde“ BG/BRG Seebachergasse

5. Klasse:

Wesentlicher Bereich 1: *Gliederungsprinzipien der Erde in unterschiedlichen Sichtweisen*

Relevante Basiskonzepte:

- Regionalisierung und Zonierung
- Kontingenz
- Raumkonstruktion und Raumkonzepte
- Wahrnehmung und Darstellung

Wesentlicher Bereich 2: *Geoökosysteme der Erde*

Relevante Basiskonzepte:

- Geoökosysteme
- Mensch-Umwelt-Beziehung
- Regionalisierung und Zonierung
- Maßstäblichkeit

Wesentlicher Bereich 3: *Bevölkerung und Gesellschaft*

Relevante Basiskonzepte:

- Diversität und Disparität
- Interessen, Konflikte und Macht
- Maßstäblichkeit
- Raumkonstruktion und Raumkonzepte

Wesentlicher Bereich 4: *Wirtschaftliche Bedürfnisse/Nutzungskonflikte an regionalen Beispielen*

Relevante Basiskonzepte:

- Märkte, Regulierung und Deregulierung
- Arbeit, Produktion und Konsum
- Nachhaltigkeit und Lebensqualität
- Diversität und Disparität

6. Klasse:

Wesentlicher Bereich 1: *Räumliche, soziale und ökonomische Entwicklungen in Europa*

Relevante Basiskonzepte:

- Wahrnehmung und Darstellung
- Interessen, Konflikte und Macht
- Kontingenz
- Diversität und Disparität

Wesentlicher Bereich 2: *Außer- und Inwertsetzung von Produktionsgebieten*

Relevante Basiskonzepte:

- Arbeit, Produktion und Konsum
- Wachstum und Krise
- Mensch-Umwelt-Beziehungen
- Nachhaltigkeit und Lebensqualität

Wesentlicher Bereich 3: *Wettbewerbspolitik und Regionalpolitik*

Relevante Basiskonzepte:

- Wachstum und Krise
- Arbeit, Produktion und Konsum
- Märkte, Regulierung und Deregulierung
- Interessen, Konflikte und Macht

Wesentlicher Bereich 4: *Regionale Entwicklungspfade*

Relevante Basiskonzepte:

- Nachhaltigkeit und Lebensqualität
- Raumkonstruktion und Raumkonzepte
- Regionalisierung und Zonierung
- Diversität und Disparität

7. Klasse:

Wesentlicher Bereich 1: *Wirtschaftsstandort Österreich im europäischen und globalen Kontext*

Relevante Basiskonzepte:

- Kontingenz
- Diversität und Disparitäten
- Wahrnehmung und Darstellung
- Interessen, Konflikte und Macht

Wesentlicher Bereich 2: *Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme/Wirtschafts- und Sozialpolitik*

Relevante Basiskonzepte:

- Märkte, Regulierung und Deregulierung
- Wachstum und Krise
- Arbeit, Produktion und Konsum
- Interessen, Konflikte und Macht

Wesentlicher Bereich 3: *Naturräumliche Chancen und Risiken*

Relevante Basiskonzepte:

- Geoökosysteme
- Mensch-Umwelt-Beziehungen
- Diversität und Disparitäten
- Nachhaltigkeit und Lebensqualität

Wesentlicher Bereich 4: *Demographische Entwicklung und deren gesellschaftspolitische Implikationen/Unternehmen und Berufsfelder*

Relevante Basiskonzepte:

- Interessen, Konflikte und Macht
- Kontingenz
- Maßstäblichkeit
- Arbeit, Produktion und Konsum

8. Klasse:

Wesentlicher Bereich 1: *Globalisierung gesellschaftlicher, politischer und ökonomischer Systeme*

Relevante Basiskonzepte:

- Märkte, Regulierung und Deregulierung
- Regionalisierung und Zonierung
- Kontingenz
- Raumkonstruktion und Raumkonzepte

Wesentlicher Bereich 2: *Politische Gestaltung von Räumen*

Relevante Basiskonzepte:

- Mensch-Umwelt-Beziehungen
- Raumkonstruktion und Raumkonzepte
- Wahrnehmung und Darstellung
- Nachhaltigkeit und Lebensqualität

Wesentlicher Bereich 3: *Städte als Lebensräume und ökonomische Zentren*

Relevante Basiskonzepte:

- Kontingenz
- Wachstum und Krise
- Nachhaltigkeit und Lebensqualität
- Diversität und Disparitäten